

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный
университет»

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель МК _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

«Противодействие коррупции»

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки/специальность	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) Государственное и муниципальное управление</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Региональное и муниципальное управление</i>
Форма обучения	<i>очная (очная, очно-заочная, заочная)</i>

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции» утвержден на заседании кафедры «СППК».

Протокол № 1 от «27» 08. 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Как правило, знания проверяются с помощью контрольных вопросов, умения проверяются в ходе выполнения типовых контрольных заданий, навыки проверяются в ходе выполнения контрольных заданий с изменяющимися, нетиповыми условиями, приближенными к профессиональной деятельности.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает:	
		Этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры	З 1
		Умеет:	
		Применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности	У 1
		Имеет навыки:	
		Применения этических норм антикоррупционного поведения	Н 1
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Знает:	
		Правовые категории, терминологии. Современное законодательство в сфере противодействия коррупции	З 2
		Умеет:	
		Принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом	У 2
		Имеет навыки:	
		Применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции	Н 2
Владение навыками поиска, анализа и использования	ОПК-1	Знает:	
		Правовые и организационные основы противодействия коррупции	З 3
		Умеет:	
		Анализировать факторы,	У 3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	
		Имеет навыки: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Н 3
Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	Знает:	
		Правовые нормы в сфере противодействия коррупции	З 4
		Умеет:	
		Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	У 4
		Имеет навыки:	
		Применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений	Н 4

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-1	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ПК-20	+	+	+

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции
2	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

2.2. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Аттестация поэтапного выполнения курсовой работы	Защита курсовой работы	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	3 1	+			+	+
	У 1				+	+
	Н 1				+	+
ОК- 4	3 2	+			+	+
	У 2				+	+
	Н 2				+	+
ОПК-1	3 3	+			+	+
	У 3				+	+
	Н 3				+	+
ПК-20	3 4	+			+	+
	У 4				+	+
	Н 4				+	+
ИТОГО		+			+	+

2.3. Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Учебной программой не предусмотрен

2.4. Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Дифференцированного зачета

Учебной программой не предусмотрен

2.5.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения всех учебных мероприятий текущего контроля и самостоятельной работы, утвержденных рабочей программой.

Используется интегральная шкала оценивания, когда результаты ответов на все вопросы и задания оцениваются суммарно. Используется бинарная шкала «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

- полнота освоения материала курса,
- качество и полнота выполнения заданий,
- правильность, полнота и аргументированность ответов на вопросы,
- сформированность компетенций.

Код	Оценка
-----	--------

показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
31- 34	Незнание сущности понятия коррупции, классификации коррупционных рисков, методы оценки и прогнозирования рисков.	Знание сущности понятия коррупции, классификации коррупционных рисков, методы оценки и прогнозирования рисков.
У1- У4	Неумение самостоятельно подбирать необходимую информацию для выявления и оценки конкретных рисков.	Умение самостоятельно подбирать необходимую информацию для выявления и оценки конкретных рисков.
Н1- Н4	Не владение навыками и приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	Владение навыками и приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

2.5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для проведения промежуточной аттестации в форме Зачета

Варианты теоретических вопросов

№	Вопрос
1	Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
2	Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции
...	
...	
25	Роль морали и этики в противодействии коррупции

Варианты заданий (базовый уровень)

№	Задание
1	Организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и повышение её результативности.
2	Модернизация гражданского законодательства.
...	
...	
25	Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.

Варианты заданий (продвинутый уровень)

№	Задание
1	Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти
2	Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие федеральных органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.
...	
25	Комплексная федеральная контрактная система.

2.5.3. Процедура оценивания промежуточной аттестации в форме Зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении оценочных процедур преподавателю запрещается:

1. Необоснованно отклоняться от предписанной процедуры, в частности: сокращать или продлять время, отведенное на выполнение задания, вводить дополнительные действия и давать дополнительные вводные, изменять форму выполнения задания, вмешиваться в действия обучающегося до получения им результата.

2. Отклоняться от предписанных критериев оценки, вводить дополнительные критерии либо пренебрегать критериями с учетом индивидуальных особенностей слушателей.

3. Привносить в оценку субъективные необоснованные не критериальные суждения относительно выполненных/невыполненных обучающимся действий.

При проведении оценочных процедур обучающемуся запрещается:

1. Использовать все виды электронных устройств.
2. Обращаться за помощью к другим обучающимся.
3. Каким-либо способом мешать проведению аттестационного испытания.
4. Нарушать процедуру аттестации.

2.6. Методика оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта/курсовой работы

Учебным планом не предусмотрен

3. База учебных заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	-традиционный;

2.	Этапы учебной деятельности	-текущий (пооперационный); -промежуточный (тематический); -итоговый (заключительный, аттестационный, контроль остаточных знаний).
3.	Лицо, осуществляющее контроль	-преподаватель; -самоконтроль.
4.	Массовость охвата	-индивидуальный; -групповой; -фронтальный.
5.	Метод контроля	-письменный; -устный; -с использованием программных средств; -практические работы; - защита творческих работ; - самоконтроль.
6.	Форма занятий	-на лекциях; -на практических занятиях; -на зачетах; -домашнее задание.
7.	Форма контроля	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); -контрольные письменные работы; -участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Перечень и характеристика оценочных средств (форм контроля)

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
--	--	--	------------

*3.1. Методика оценивания результатов освоения при проведении текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Реферата**
Учебным планом не предусмотрен*

*3.2. Методика оценивания результатов освоения при проведении текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Тестирования**
Учебным планом не предусмотрен*